






















M71 Selbsteinschätzung mit Kompetenzrastern in Mathematik (7. Klasse)
In: LISUM Bbg "Was sind Kompetenzraster?"

Kompetenzraster Klasse 7							
Wie entwickle ich mich im Fach Mathematik							
Stoffgebiet	verstehe ich nicht	kann ich noch nicht	kann ich teilweise			kann ich gut	kann ich sehr gut
		6	5	4	3	2	1
Zahlenbereiche							
Ich kann							
- mit den Grundrechenarten für natürliche und gebrochene Zahlen arbeiten							
- Ordnen, Erweitern, Kürzen							
- gemeine Brüche in Dezimalbrüche umwandeln und umgekehrt							
Ich weiß, wie man							
- Proportionalität und indirekte Proportionalität im Diagramm erkennt							
- rechnerisch Proportionalität und indirekte Proportionalität erkennt							
- Aufgaben zur Proportionalität löst							
Ich kenne							
- die Rechenregeln für die Bruchrechnung							
Note der Klassenarbeit:							

Kompetenzraster Klasse 7							
Wie entwickle ich mich im Fach Mathematik							
Stoffgebiet	verstehe ich nicht	kann ich noch nicht	kann ich teilweise			kann ich gut	kann ich sehr gut
		6	5	4	3	2	1
Zahlenbereiche							
Ich kann							
- mit den Grundrechenarten für natürliche und gebrochene Zahlen arbeiten							
- Ordnen, Erweitern, Kürzen							
- gemeine Brüche in Dezimalbrüche umwandeln und umgekehrt							
Ich weiß, wie man							
- Proportionalität und indirekte Proportionalität im Diagramm erkennt							
- rechnerisch Proportionalität und indirekte Proportionalität erkennt		 					
- Aufgaben zur Proportionalität löst		 					
Ich kenne							
- die Rechenregeln für die Bruchrechnung							
Note der Klassenarbeit:							

Kompetenzraster Klasse 7

Wie entwickle ich mich im Fach Mathematik

Stoffgebiet	verstehe ich nicht	kann ich noch nicht	kann ich teilweise				kann ich gut	kann ich sehr gut
			6	5	4	3		
Zahlenbereiche								
Ich kann								
- mit den Grundrechenarten für natürliche und gebrochene Zahlen arbeiten								
- Ordnen, Erweitern, Kürzen								
- gemeine Brüche in Dezimalbrüche umwandeln und umgekehrt								
Ich weiß, wie man								
- Proportionalität und indirekte Proportionalität im Diagramm erkennt								
- rechnerisch Proportionalität und indirekte Proportionalität erkennt								
- Aufgaben zur Proportionalität löst								
Ich kenne								
- die Rechenregeln für die Bruchrechnung								
Note der Klassenarbeit:							3	